

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

# ПРОЕКТ «В мире камней»



Автор: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Рожкова Анна Валерьевна

гп.Приобье, 2020 г

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**По продолжительности реализации проекта:** краткосрочный.

**По количеству участников проекта:** фронтальный.

**По характеру контактов:** внутри одной возрастной группы; в контакте с семьей.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.



- **Актуальность:** Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.
- **Проблема:** Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало. Поэтому у детей недостаточно знаний об окружающих нас камнях и минералах.



- **Объект исследования:** камни и минералы.
- **Предмет исследования:** свойства камней и минералов.
- **Цель проекта:** Создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников.
- **Задачи проекта:**

*Обучающие:*

Продолжать знакомить детей с природным материалом – камень.

Формировать умение определять свойства и качества камня.

Уточнить знания детей об использовании камня в жизни человека.

*Развивающие:*

Продолжать развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.

Побуждать детей к активной, экспериментальной деятельности.

*Воспитательные:*

Продолжать воспитывать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость. Воспитывать любовь к природе.



### **Методы и формы работы:**

дидактические игры, беседы, аппликация, рисование, просмотр презентаций и видео, чтение художественной литературы.

**Сроки реализации:** февраль-март 2020 г.

### **Ожидаемый результат:**

Дети продолжают знакомиться с природным материалом – камень. У дошкольников сформируется умение определять свойства и качества камня. Дети узнают об использовании камня в жизни человека. У детей будет развиваться познавательный интерес, внимание, речь, воображение. Дошкольники будут бережней относиться к природе.



## **I. Подготовительный этап :**

Составление плана проекта.

Изучение материалов по теме на различных сайтах.

Подбор литературы.

Знакомство родителей с проектом.

Пополнение уголка экспериментирования.

Подбор наглядно-демонстрационного материала .



## II Основной этап :

### Речевое развитие:

Чтение художественной литературы: П.П.Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка»; И.Н. Рыжова «О чем шептались камни»; Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами». Чтение стихов, сказок о камнях.

Беседы: «Что мы знаем о камнях», «Нужен ли камень человеку?», «Драгоценные камни», «Простые и ценные камни в природе».

### Познавательное развитие:

Экспериментальная деятельность по ознакомлению детей с миром камней: «Камни, которые подарило море», «Какой камень тяжелее?», «Пирамида из камней», «Тонет- не тонет?».

Показ презентации : «Камни в природе», «Камни-дети самой Земли», «Удивительные камни».

**Художественно-эстетическое развитие:** нетрадиционное рисование «Волшебные камни», рисование по сказкам П.П. Бажова.



## **Работа с родителями:**

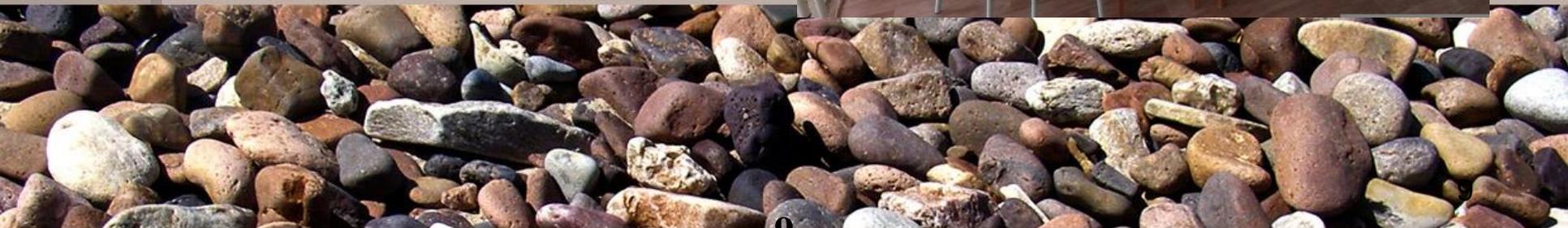
Консультация для родителей: «Расскажите детям о полезных ископаемых», «Игра камней», «Камни в дело». Подготовка материала о некоторых видах камней.

**III Заключительный этап:** викторина «Что мы знаем о камнях?».



# Приложение 1

## Показ презентаций



## Приложение 2 Экспериментирование





Приложение 3  
Работа с родителями

